**COLÉGIO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**

[**CARMELO PERRONE C E PE EF M PROFIS**](http://cdn.novo.qedu.org.br/escola/41071026-carmelo-perrone-c-e-pe-ef-m-profis)

**CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

**André Sezinando Mainardes**

**Gabriel Henrique Thomaz**

**Dory**

**CASCAVEL – Pr**

**2024**

**André Sezinando Mainardes**

**Gabriel Henrique Thomaz**

**Dory**

Projeto de Desenvolvimento de Software do Curso Técnico em Informática do Colégio Estadual de Educação Profissional CARMELO PERRONE C E PE EF M PROFIS– Cascavel, Paraná.

Orientadores: Profª Aparecida S.Ferreira[[1]](#footnote-1)

Profª. ALESSANDRA M. UHL 2

**CASCAVEL - PR**

**2023**

**André Sezinando Mainardes**

**Gabriel Henrique Thomaz**

**Dory**

Este Projeto de Conclusão de Curso foi julgado e aprovado pelo Curso Técnico em Informática do Colégio Estadual de Educação Profissional Pedro Boaretto Neto.

Cascavel, Pr., xx de Xxxxx de 2023

**COMISSÃO EXAMINADOR**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Profª. Aparecida da S. Ferreira1  Especialista em Tecnologia da Informação  *Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas de Cascavel*  Orientadora | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Profª ALESSANDRA MARIA UHL  Banco de dados |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Profª. Aparecida da S. Ferreira1  Especialista em Tecnologia da Informação  *Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas de Cascavel*  WEB DESIGN | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Profª ELIANE MARIA DAL MOLIN CRISTO  Especialista em Educação Especial: Atendimento às Necessidades Espe. - Faculdade Iguaçu-ESAP  Coordenadora de curso |
|  |  |

Sumário

[1 INTRODUÇÃO 5](#_Toc164869160)

[1.1 Apresentação do Problema 5](#_Toc164869161)

[2 OBJETIVOS 6](#_Toc164869162)

[3 METODOLOGIA 7](#_Toc164869163)

[4 REFERENCIAL TEÓRICO 8](#_Toc164869164)

[5 DOCUMENTAÇÃO do projeto 9](#_Toc164869165)

[5.1 Requisitos 9](#_Toc164869166)

[5.1.1 Requisitos funcionais 9](#_Toc164869167)

[**5.1.2 Requisitos não funcionais** 9](#_Toc164869168)

[5.2 Diagrama de Contexto 9](#_Toc164869169)

[5.3 Diagrama de Fluxo de dados 9](#_Toc164869170)

[5.4 Diagrama de Entidade e relacionamento 10](#_Toc164869171)

[5.5 Dicionário de Dados 10](#_Toc164869172)

[5.6 Diagrama de Caso de Uso 11](#_Toc164869173)

[5.6.1 Cadastrar 11](#_Toc164869174)

[5.6.2 Logar 11](#_Toc164869175)

[5.6.3 Cadastro de funcionário/profissional 11](#_Toc164869176)

[5.6.4 Consultar profissionais 11](#_Toc164869177)

[5.6.5 Agendamento 11](#_Toc164869178)

[5.7 Diagrama de Classe 12](#_Toc164869179)

[5.8 Diagrama de Sequência 12](#_Toc164869180)

[5.9 Diagrama de Atividade 12](#_Toc164869181)

[6 Telas 13](#_Toc164869182)

[7 Conclusão 15](#_Toc164869183)

[8 REFERÊNCIAS 16](#_Toc164869184)

# INTRODUÇÃO

O projeto “Dory” como se tem chamado visa a praticidade de cuidar de um reservatório mostrando todos os dados necessários para cuidar do mesmo de forma mais precisa e pratica ao usuário final.

A utilização de um site para leitura de dados em “R” que será gerado por um aparelho conectado ao açude, e comparar com os dados antigos, entre esses dados podemos apontar a concentração de nitrato e nitrito na água, sustentabilidade, e informações sobre o açude como capacidade total, profundidade, capacidade de peixes e sua infraestrutura (barragens, estruturas anti-erosão, entre outros), mas além apenas dessas informações podemos apontar um pequeno problema aonde a maioria das pessoas que gostariam de fazer açudes porém não tem informações sobre como cuidar, a quantidade de água e sua qualidade, uma água muito saturada de nitritos e nitratos se torna insalubre para criação de animais no açude, em questão de sustentabilidade ambiental, a utilização de açudes para criação de animais é benéfico principalmente pelo método utilizado no comercio ultimamente aonde busca extrair a maior parte dos recursos e ir embora só com os lucros, podendo ter benefícios a criação de um açude de forma correta além do alimento e lucro que pode gerar podemos identificar também como uma forma renovável de alimentação e melhora a criação de plantas, vegetais e árvores ao redor, além de beneficiar a criação de plantas ao redor, as plantas também estruturam as laterais do açude para impedir a erosão.

## Apresentação do Problema

Até atualmente não temos como de forma precisa e pratica para o usuário final a utilização de tal aparelho, somente temos em lugares muito específicos e para o estudo em geral, a criação de um aparelho como tal e a facilidade empregada pelo site poderia ser de grande ajuda para pequenos piscicultores ou até mesmo empresas grandes no ramo.

Foi proposto para nós a possibilidade de facilitar a leitura e calibragem do aparelho utilizando um site para tal, para isto necessitaríamos utilizar varias ferramentas dispostas a nós para ligar os dados gerados em “R” pelo aparelho para mostrar ao usuário final.

# 2 OBJETIVOS

A ideia proposta para nós foi da criação de um site com uma interface que facilitaria o uso do aparelho, com a leitura dos dados vindo do aparelho pela linguagem “R” mostraríamos para o usuário final coisas como: a leitura, cadastros de reservatórios, a calibragem do aparelho, entre outras coisas. Além do gerenciamento mais preciso caso você tiver mais de um reservatório e terrenos.

# 3 METODOLOGIA

O presente trabalho será realizado através de pesquisa Bibliográfica de artigos e livros disponíveis nos sites: Google Acadêmico; Portal da CAPES; SciELO; Academia.Edu; BDTD; Science.gov; Eric; E-Journals; Redalyc.

# 4 REFERENCIAL TEÓRICO

Um site é um conjunto de componentes e linguagens interconectadas que trabalham juntos para coletar, processar, armazenar e distribuir informações com um certo nível de organização.

Dentro de um site, é dividido em partes sendo elas o front-end e back end. O front-end é a parte principal do sistema, mesmo sem grande parte dela, ainda pode funcionar um site, que interage diretamente com o usuário, sendo a camada principal do site. O front-end é dividido em suas linguagens, entre elas estão: HTML, CSS, JAVASCRIPT, entre outras. Que são utilizadas para coletar as informações inseridas pelo cliente e envia para o back-end.

Já o back-end é os bastidores de um site, aonde armazena e processa os dados enviados e requisitados pelo front-end, geralmente inclui as linguagens do front-end, HTML, CSS, JAVASCRIPT, e também as próprias do back-end, PHP e Python, além do próprio banco de dados MYSQL.

O front-end e o back-end trabalham juntos para criar um site completo e eficiente. Eles devem ser projetados e implementados de forma que facilite o usuário final de utilizar o site, com o front-end sendo pratico, intuitivo e amigável, enquanto o back-end seja o mais robusto, seguro e escalável para lidar de forma fácil grandes volumes de dados.

# 5 DOCUMENTAÇÃO do projeto

## 5.1 Requisitos

## 5.1.1 Requisitos funcionais

### **5.1.2 Requisitos não funcionais**

Fonte: O autor, 2022

## Diagrama de Contexto

**Fonte: O autor, 2022**

## Diagrama de Fluxo de dados

**Fonte: O autor, 2022**

## Diagrama de Entidade e relacionamento

**Fonte: O autor, 2022**

## Dicionário de Dados

**Fonte: O autor, 2022**

## Diagrama de Caso de Uso

**Fonte: O autor, 2022**

DIAGRAMA 02

**Fonte: O autor, 2022**

### Cadastrar

### Logar

### Cadastro de funcionário/profissional

### Consultar profissionais

### Agendamento

## Diagrama de Classe

**Fonte: O autor, 2022**

## Diagrama de Sequência

**Fonte: O autor, 2022**

## Diagrama de Atividade

**Fonte: O autor, 2022**

# Telas

# Conclusão

# REFERÊNCIAS

1. Especialista em Educação Permanente: Saúde e educação pela FioCruz – Fundação Osvaldo Cruz. Especialista em tecnologias da Informação pela UNIVEL – União Educacional de Cascavel. Pedagoga formada pela UNIPAR – Universidade Paranaense. Professora do núcleo técnico do Estado do Paraná – Ensino médio técnico.

   2 [↑](#footnote-ref-1)